«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1554
О.Н.Тертухина

План работы социального педагога
ГБОУ Школа № 1554
на 2017– 2018 учебный год.

Определены цель, задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, социальной адаптации личности ребенка в обществе.
Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.
2. Организация своевременной помощи обучающимся и их родителям, детям находящимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.
3. Формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Профилактика асоциального поведения, правонарушений среди учащихся.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, КДН и ЗП, инспекторов ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
I.	Организационные вопросы.			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • проживающих в малоимущих семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	сентябрь, январь	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители	социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
	Выявление и контролирование учащихся, склонных к	в течение года	социальный педагог,	списки,

8.	проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.		классные руководители, педагог-психолог	беседы, рекомендации, консультации
9.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	списки, беседы, консультации рекомендации
II.	**Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.**			
1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог – организатор по ВР	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.		социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог – организатор по ВР	анализ
3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог – организатор по ВР	
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог – организатор по ВР	
III	**Работа с опекаемыми детьми:**			
1.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	сентябрь, апрель	социальный педагог	
2.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	раз в месяц		
	Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.			

IV.				
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года	социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, педагог – организатор по ВР	рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог, педагог – организатор по ВР	беседы, рекомендации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, педагог – организатор по ВР	
V.	**Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН , на учете в ОДН ОМВД.**			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	ведомость электронного журнала

5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по воспитательной работе	акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, специалисты	
9.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	совместный план
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска».	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители,	протоколы

	(попечительства) и т.д.		члены Совета профилактики	
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
VI.	**Работа с родителями (семьей) обучающихся.**			
1.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	по мере необходимости	социальный педагог	журнал
2.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VII.	**Профилактическая работа .**			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	социальный педагог, педагог – организатор по ВР	протоколы
2.	Рейды в семьи «группы риска».	раз в полугодие	социальный педагог совместно с инспектором ОДН, классными руководителями	акты
3.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог совместно с инспектором ОДН, классными руководителями	акты
4.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
5.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	ноябрь	педагог – организатор по ВР, социальный педагог, классные руководители	лекции, доклады
VIII.	Пропаганда правовых знаний			

1.	1.Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ 2.Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. 3.Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» 4.Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ 5.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.	ноябрь ноябрь Декабрь	социальный педагог, педагог психолог школы социальный педагог, педагог психолог школы социальный педагог, педагог психолог школы	рекомендации, доклады, лекции
IX.	**Диагностико - аналитическая деятельность.**			
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	социальные паспорта классов
2.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	анализ, таблица
X.	**Организационная и координационная деятельность.**			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: • с ОДН; • с КДН и ЗП	в течение года	социальный педагог	

	• с отделом опеки и попечительства.			
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2015 – 2016 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
3.	Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	июнь	социальный педагог	план
X.	**Участие в работе комиссий.**			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог совместно с членами Совета	протоколы
2.	Участие в работе административного Совета.	в течение года	социальный педагог совместно с членами совета	протоколы
3.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.	в течение года	социальный педагог совместно с членами ППК	протоколы
4.	Участие в работе КДН и ЗП.	по плану	социальный педагог	постановления, протоколы